

Der nachfolgende Fragebogen will Hilfestellung zur möglichen ersten Beantwortung der Frage „Liegt bei meinem Kind eine **LRS oder Legasthenie** vor?“ geben. Der Fragebogen ersetzt aber keine fundierte Diagnostik, gibt aber begründete Hinweise auf eine LRS/Legasthenie, sollten sie **mehr als 5 Fragen mit Ja** beantworten.

Mein Kind ...	Ja	Nein
macht trotz vielen Übens weiterhin viele Fehler.		
schreibt innerhalb eines Textes dasselbe Wort in unterschiedlicher Schreibweise.		
hat Probleme beim richtigen Anwenden von Buchstaben sowie beim Zuordnen vom Laut zum Schriftzeichen und umgekehrt.		
weist ein verzögertes Merkvermögen bei einzelnen Buchstaben oder Wörtern auf.		
verwechselt öfter ähnlich aussehende Buchstaben (z.B. B/D, a/o, h/b, e/a, i/l, b/d, u.a. mehr).		
Verwechselt Buchstaben, die sich in ihrer Raumlage voneinander unterscheiden (M/W, Z/N, d/b, d/p, p/q, u/n, f/l).		
hat Probleme beim Unterscheiden ähnlich klingender Laute und Zwielaute (s/z, f/w, ö/eu, ch/k).		
verwechselt harte und weiche Laute (g/k, b/p, d/t).		
hört (häufig) keine Dehnung ie, aa, ee, Vokale vor Dehnungs-h) und Schärfung (doppelte Mitlaute wie im Wort rennen, Betten, messen).		
lässt Buchstaben oder Silben aus oder vertauscht die Reihenfolge der Buchstaben.		
weist eine hohe Fehlerzahl in der Groß- und Kleinschreibung auf.		
macht viele Fehler beim Abschreiben eines Textes.		
verliert beim Schreiben/Lesen oft die Zeile.		
macht bei längerer Schreibdauer immer mehr Fehler, d.h. die Fehlerhäufigkeit steigt an.		
hat ein sehr langsames Schreibtempo, es muss viel dabei überlegen.		
zeigt beim Schreiben, Lesen oder Rechnen eine auffällige und/oder verkrampfte Schreibhaltung.		
reibt sich oft die Augen, blinzelt und/oder berichtet von Sehproblemen.		
verschluckt häufig Wortendungen beim Lesen.		
liest nur den ersten Teil eines Wortes und rät dann.		
liest im Vergleich zu Gleichaltrigen sehr langsam.		
versteht oft nicht den Sinn des Gelesenen.		
zeigt Vermeidungsverhalten beim Lesen und/oder Schreiben.		